
Student Services

Laura Meusel, *Executive Director*

PSUSD Póliza de Prevención del Suicidio Juvenil

La Junta Directiva del Distrito Escolar Unificado de Palm Springs reconoce que el suicidio es una de las principales causas de muerte entre los jóvenes y que una cantidad aún mayor de estudiantes de secundaria de California informan haber considerado e intentado suicidarse. Durante 2019, el 15 por ciento de los estudiantes de séptimo grado de California y el 16 por ciento de los estudiantes de noveno y undécimo grado informaron que habían considerado seriamente intentar suicidarse. (Encuesta sobre niños sanos de California 2019). Se alienta a la Junta Directiva a revisar los datos de las Encuestas de aprendizaje, salud y clima escolar de California (CaISCHLS) específicos de sus estudiantes. Consulte el sitio web de CaISCHLS en <https://calschls.org/>.

La prevención del suicidio requiere una atención atenta por parte de las comunidades escolares (todo el personal escolar, estudiantes, padres) y el público en general. Como resultado, las comunidades escolares tienen la responsabilidad ética y legal de brindar una respuesta adecuada y oportuna a las ideas, los intentos y las muertes suicidas. Los líderes y el personal escolar deben garantizar que sus planteles sean entornos seguros y acogedores que mitiguen las ideas y los comportamientos suicidas en los estudiantes y el personal y que los procedimientos, protocolos y apoyos apropiados estén bien promulgados y sean fácilmente accesibles para todos.

Reconociendo que es responsabilidad del distrito y las escuelas proteger la salud, la seguridad y el bienestar de sus estudiantes y personal, esta póliza tiene como objetivo proteger contra intentos de suicidio, muertes y otros traumas asociados con el suicidio, incluyendo garantizar apoyo adecuado para los estudiantes, personal y familias afectados por conductas, intentos y pérdidas suicidas. Es un hecho conocido que el bienestar emocional es fundamental para todo funcionamiento; por lo tanto, se recomienda que esta póliza se combine con otras pólizas que apoyen el bienestar emocional y conductual de los estudiantes y el personal.

Esta póliza se basa en investigaciones y mejores prácticas en la prevención del suicidio y se ha adoptado con el entendimiento de que los climas escolares positivos y enriquecedores, junto con las actividades de prevención del suicidio, disminuyen el riesgo de suicidio, aumentan el comportamiento de búsqueda de ayuda, identifican a aquellos que pueden tener tendencias suicidas y ayudan a disminuir tales comportamientos. De gran importancia es la educación de los estudiantes para que reconozcan su propia salud mental, les proporcione información y conocimientos para solicitar ayuda y aprendan a reconocer los síntomas dentro de ellos mismos y de sus compañeros.

Comprender el impacto que tiene el ambiente escolar sobre las tendencias suicidas es de vital importancia, ya que los ambientes escolares positivos se han relacionado con niveles más bajos de violencia, victimización por acoso y una mayor seguridad

percibida. El ambiente escolar es de particular importancia ya que afecta el riesgo de suicidio entre los jóvenes. El Distrito Escolar Unificado de Palm Springs y los líderes escolares subrayan la importancia de que todo el personal y los estudiantes trabajen juntos para crear planteles seguros, respetuosos, enriquecedores y acogedores en los que los estudiantes se sientan cómodos buscando ayuda para ellos o sus compañeros. Los líderes brindan oportunidades para la mejora continua y el seguimiento del ambiente escolar.

En un intento por reducir la conducta suicida y su impacto en los estudiantes y las familias, el Distrito Escolar Unificado de Palm Springs ha desarrollado estrategias para la prevención, intervención y posvención del suicidio, y la identificación de los desafíos de salud mental frecuentemente asociados con el pensamiento y la conducta suicida. Estas estrategias incluyen desarrollo profesional para todo el personal escolar (certificado y clasificado) en todas las categorías laborales que interactúan regularmente con los estudiantes o están en condiciones de reconocer los factores de riesgo y las señales de advertencia del suicidio.

Reconociendo que la prevención e intervención tempranas pueden reducir drásticamente el riesgo de suicidio, el Distrito Escolar Unificado de Palm Springs ha desarrollado e implementado estrategias preventivas y procedimientos de intervención que incluyen lo siguiente:

Plan Estratégico General para la Prevención del Suicidio

El Distrito Escolar Unificado de Palm Springs consulta a profesionales empleados por la escuela (por ejemplo, consejeros escolares, psicólogos, trabajadores sociales, enfermeras), administradores, otros miembros del personal escolar, padres/tutores/cuidadores, estudiantes, agencias de salud locales y profesionales de salud mental, socorristas, y organizaciones comunitarias en la planificación, implementación, evaluación y actualización de las estrategias del distrito para la prevención e intervención del suicidio. El Distrito Escolar Unificado de Palm Springs también convoca periódicamente a estas partes interesadas para revisar la póliza, como mínimo cada cinco años, y actualizarla según sea necesario según lo exige la Sección 215 del CE.

Equipo Distrital de Crisis para la Prevención del Suicidio

Laura Meusel – Directora Ejecutiva de Servicios de Apoyo Estudiantil

Lisa Todd – Directora de Servicios Estudiantiles

Laura Dyson – Directora de Servicios de Salud

Jodi Curtis – Directora de Educación Especial

Danielle McClain-Parks – Coordinadora de Salud Mental

Brandi Scott – Coordinadora de Salud Mental relacionada con la Educación

Marisol Guerrero – Consejera en Asignación Especial

Jennifer Moya – Líder Psicóloga Escolar

Maryrose Cachola – Educación Especial BCBA

Tammy Heo – Educación General BCBA

Para garantizar que las pólizas relativas a la prevención del suicidio se adopten, implementen y actualicen adecuadamente, el Distrito Escolar Unificado de Palm Springs creó un equipo interno de crisis para la prevención del suicidio compuesto por administradores, profesionales de salud mental y personal relevante. Se recomienda que cada escuela identifique a un miembro del personal para que sirva como enlace

con el equipo de crisis de prevención del suicidio del distrito. Además, cada sitio escolar debe identificar uno o dos estudiantes para representar la voz de los estudiantes en este equipo. Las funciones de este equipo de crisis son revisar las pólizas y procedimientos escolares relacionados con la salud mental; proporcionar actualizaciones anuales sobre datos y tendencias de la escuela y el distrito; repasar y revisar las pólizas de prevención escolar; revisar y seleccionar capacitación general y especializada en salud mental y prevención del suicidio; revisar y supervisar las capacitaciones del personal, padres/tutores y estudiantes; garantizar que la póliza, los protocolos y los recursos de prevención del suicidio se publiquen en los sitios web del distrito y de la escuela; en cumplimiento general del artículo 215 de la CE.

Este equipo de crisis también colabora con organizaciones comunitarias de salud mental, identifica recursos y agencias que brindan tratamiento basado en evidencia o informado por evidencia, ayuda a informar y desarrollar habilidades entre las fuerzas del orden y otros socios relevantes, y colabora para generar una respuesta comunitaria.

Cualificaciones de los Empleados y Amplitud de Servicios

El Distrito Escolar Unificado de Palm Springs se ha asegurado de que los empleados del distrito y de la escuela cumplan con la Sección 215 del CE, que exige que los empleados del distrito y de la escuela y sus socios actúen únicamente dentro de la autorización y el alcance de su credencial o licencia. Si bien se espera que los profesionales escolares puedan identificar los factores de riesgo de suicidio y las señales de advertencia, detectar y evaluar el riesgo de suicidio y brindar apoyo continuo a los jóvenes identificados en riesgo, la atención o el tratamiento de la ideación suicida generalmente está más allá del alcance de servicios ofrecidos en el ámbito escolar.

Prevención

Capacitación sobre la Concientización y Prevención del Suicidio para el Personal escolar

El Distrito Escolar Unificado de Palm Springs, junto con sus socios, ha revisado cuidadosamente las capacitaciones disponibles para el personal para asegurar que el plan de estudios seleccionado esté basado en evidencia, informado por evidencia y alineado con las mejores prácticas en la prevención del suicidio.

La Sección 215 del Código de Educación (EC) exige que las agencias educativas locales (LEAs) proporcionen capacitación al personal. El Distrito Escolar Unificado de Palm Springs ha brindado desarrollo profesional a todos los miembros del personal escolar (certificados y clasificados) a través de la Capacitación en Escuelas Seguras de Keenan, la cual es obligatoria. Además, cualquier miembro del personal puede asistir voluntariamente a la Capacitación en Salud Mental de Youth First.

- Al menos una vez al año, todo el personal recibe capacitación sobre la concientización en salud mental y la prevención del suicidio, que incluye factores de riesgo y de protección, señales de advertencia del suicidio, intervención, procesos de derivación y postvención.
- Todas las capacitaciones sobre prevención del suicidio deben ofrecerse bajo la dirección de profesionales de la salud mental empleados por la escuela (por ejemplo, consejeros escolares, psicólogos, trabajadores sociales, enfermeras, etc.), quienes han recibido capacitación avanzada específica en

prevención del suicidio. El distrito ha colaborado con Riverside University Health para revisar los materiales y contenidos de la capacitación para asegurar que estén basados en evidencia, informados por evidencia y alineados con las mejores prácticas. Los profesionales de salud mental mencionados anteriormente toman la capacitación avanzada adicional PREPaRE cada dos años.

- La capacitación del personal se revisa y ajusta anualmente en función de las actividades previas de desarrollo profesional, las mejores prácticas emergentes y los comentarios recibidos.
- Como mínimo, todo el personal participa en una capacitación sobre los componentes básicos de la prevención del suicidio (identificación de factores de riesgo y de protección del suicidio y señales de advertencia, prevención, intervención, derivación y postvención) al inicio de su empleo, antes de trabajar con jóvenes.
- El distrito ha garantizado que la capacitación esté disponible para las nuevas contrataciones durante el año escolar.
- Los miembros del personal previamente empleados asisten a una capacitación general mínima de una hora sobre la prevención del suicidio. Los componentes básicos de la capacitación general sobre la prevención del suicidio deberán incluir:
- Cómo identificar a los jóvenes que pueden estar en riesgo de suicidio, incluyendo las señales de advertencia de suicidio, los factores de riesgo y de protección.

Es importante reconocer que, incluso si un miembro del personal ha recibido capacitación en salud mental y prevención del suicidio, puede que, por una variedad de razones, no esté disponible para apoyar a un joven que pueda estar luchando emocionalmente. En este caso, deberá conectar al estudiante con otro miembro del personal mediante una "entrega cálida". Una entrega cálida es una entrega de atención entre dos miembros del equipo, donde la entrega ocurre de inmediato y en presencia del estudiante o la familia. Los estudiantes no deben ser dejados a buscar por su cuenta a otro miembro del personal, sino que deben ser acompañados para encontrarse con el personal al que están siendo entregados.

- Formas apropiadas de acercarse, interactuar y responder a un joven que está mostrando angustia emocional o tiene pensamientos de suicidio, incluyendo el desarrollo de habilidades para preguntar directamente sobre los pensamientos de suicidio.
- Procedimientos aprobados por el distrito para responder al riesgo de suicidio (incluyendo programas y servicios en un Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS) y protocolos de derivación). Dichos procedimientos enfatizarán que el estudiante debe estar bajo supervisión constante y ser referido de inmediato para una evaluación de riesgo de suicidio.
- Procedimientos aprobados por el distrito que identifican el papel que juegan los educadores, el personal escolar y los voluntarios en apoyar a los jóvenes

y al personal después de un suicidio, muerte por suicidio o intento de suicidio (postvención).

- Además de los componentes básicos de la prevención del suicidio, el desarrollo profesional continuo anual para todo el personal debe incluir lo siguiente:
- El impacto del estrés traumático en la salud emocional y mental, con énfasis en reducir el estigma asociado con las enfermedades mentales y que la prevención e intervención tempranas pueden reducir drásticamente el riesgo de suicidio.
- Conceptos erróneos comunes sobre el suicidio.
- Recursos de salud mental y prevención del suicidio en la escuela y la comunidad.
- Mensajes apropiados sobre el suicidio (terminología correcta, pautas para mensajes seguros).
- Formas de identificar a los jóvenes que pueden estar en riesgo de suicidio, incluyendo señales de advertencia de suicidio, factores de riesgo y protectores.
- Formas apropiadas de acercarse, interactuar y responder a un joven que está demostrando angustia emocional o tiene pensamientos suicidas, incluyendo habilidades para preguntar directamente sobre los pensamientos suicidas y entregas cálidas.
- Procedimientos aprobados por el distrito para responder al riesgo de suicidio (incluyendo MTSS y referencias). Estos procedimientos enfatizarán que el estudiante debe ser supervisado constantemente y referido de inmediato para una evaluación de riesgo de suicidio.
- Procedimientos aprobados por el distrito que identifican el papel que juegan los educadores en apoyar a los jóvenes y al personal después de un suicidio, muerte por suicidio o intento de suicidio (postvención).
- El desarrollo profesional incluye información adicional sobre grupos de estudiantes que pueden estar en mayor riesgo de suicidio o grupos afectados de manera desproporcionada por pensamientos y comportamientos suicidas. Estos grupos incluyen, pero no se limitan a, los siguientes:
 - Jóvenes afectados por el suicidio y jóvenes con antecedentes de pensamientos o comportamientos suicidas.
 - Jóvenes con discapacidades, enfermedades mentales o trastornos por uso de sustancias.
 - Jóvenes que experimentan falta de vivienda o que están en entornos fuera del hogar, como cuidado de crianza.
 - Jóvenes que se identifican como LGBTQ.

El Distrito Escolar Unificado de Palm Springs utiliza la encuesta Panorama SEL dos veces al año para recopilar datos sobre la prevalencia de ideación suicida y comportamientos, incluyendo patrones o tendencias, entre todos los estudiantes, especialmente entre las poblaciones identificadas como de alto riesgo en sus escuelas y distrito.

Desarrollo Profesional Especializado para el Personal de Salud Mental del Distrito (Cribado y/o Evaluación)

Se ofrece desarrollo profesional adicional en evaluación de riesgo de suicidio (SRA) e intervención en crisis a los profesionales de salud mental designados para estudiantes, incluidos, pero no limitados a consejeros escolares, psicólogos, trabajadores sociales, administradores y enfermeras empleadas por el Distrito Escolar Unificado de Palm Springs. La capacitación para este personal es específica para realizar SRAs, intervenir durante una crisis, desescalar situaciones, intervenciones específicas para la prevención del suicidio, hacer referencias, planificación de seguridad y reintegración.

Formación Profesional Especializada para el personal de salud mental basado en distritos incluye los siguientes componentes:

- Prácticas óptimas y Desarrollo de habilidades sobre cómo llevar a cabo una evaluación efectiva del riesgo de suicidio/SRA utilizando una herramienta aprobada por el distrito y basada en evidencia, como la Escala de Evaluación de la Gravedad del Suicidio de Columbia (C-SSRS) se puede acceder aquí: <https://cssrs.columbia.edu/the-columbia-scale-c-ssrs/cssrs-for-communities-andhealthcare/#filter=.healthcare.english>); Cuestionario de Salud del Paciente 9 (PHQ-9) Escala de Depresión (se puede acceder aquí: <https://www.phqscreeners.com/selectscreeners>); Escala de Beck para la Ideación Suicida (BSS) (se puede acceder aquí: <https://www.pearsonassessments.com/store/usassessments/en/Store/Profession-al-Assessments/Personality-%26-Biopsychosocial/Beck-Scale-for-Suicidaldeation/p/100000157.html>); El Instituto Nacional de Salud Mental (NIMH) Preguntas de Evaluación de Suicidio (ASQ) Toolkit (se puede acceder aquí: <https://www.nimh.nih.gov/research/research-conducted-at-nimh/asq-toolkitmaterials>); y el Protocolo de Evaluación de Suicidio Adolescente - 20 (el PDF se puede acceder aquí: <https://preventsuicidewv.com/wpcontent/uploads/2021/04/ADOLESCENT-SUICIDE-ASSESSMENTPROTOCOL.pdf>).
- Prácticas óptimas sobre cómo abordar y hablar con un estudiante acerca de sus pensamientos suicidas y cómo responder a dichos pensamientos, basándose en las directrices y protocolos del distrito.
- Prácticas óptimas sobre cómo hablar con un estudiante acerca de pensamientos suicidas y cómo responder y brindar apoyo adecuadamente, basándose en las directrices y protocolos del distrito.
- Mejores prácticas para el seguimiento con padres/cuidadores.
- Mejores prácticas para el reingreso.

Padres, Tutores y Cuidadores: Participación y Educación

En un esfuerzo por incluir a los padres/tutores/cuidadores en todos los esfuerzos de prevención del suicidio, el Distrito Escolar Unificado de Palm Springs ha compartido ampliamente esta póliza y procedimientos de prevención del suicidio, incluyéndolos en los manuales para padres y estudiantes.

Esta póliza de prevención del suicidio también está exhibida de manera prominente en la página web del Distrito Escolar Unificado de Palm Springs y en todas las escuelas dentro del distrito.

Se invita a los padres/tutores/cuidadores a dar su opinión sobre el desarrollo y la implementación de esta póliza. Los padres/tutores/cuidadores reciben recursos de crisis, incluida la Línea Nacional de Prevención del Suicidio, una línea de texto de crisis y líneas directas de crisis locales, e incluye información de que las líneas directas/recursos no son solo para crisis sino también para amigos/familiares y referencias.

Todos los padres/tutores/cuidadores tienen acceso a capacitación para la prevención del suicidio que aborda lo siguiente:

- Señales de advertencia de suicidio, factores de riesgo y factores de protección
- Cómo acercarse y hablar con sus hijos sobre pensamientos suicidas
- Cómo responder adecuadamente al joven que tiene pensamientos suicidas

Directing Change's What I Wish My Parents Knew (the PDF can be accessed here: <https://www.directingchange.org/wp-content/uploads/What-I-Wish-My-Parents-Knew-Toolkit.pdf>), NASP's Anxiety and Anxiety Disorders in Children and Preventing Youth Suicide (see: <https://www.nasponline.org/resources-and-publications/resources-and-podcasts/school-safety-and-crisis/mental-health-resources/preventing-youth-suicide>), as well as sharing NASP's comprehensive collection of resources included in the *Helping Handouts: Supporting Students at School and Home* (accessed here: <https://www.nasponline.org/books-and-products/products/books/titles/helping-handouts-supporting-children-at-home-and-at-school>) and *Suicidal Thinking and Threats: Helping Handout for Home* (PDF can be downloaded here: https://www.nasponline.org/Documents/S3H14_Brock_Reeves_Parents_Suicide.pdf). For a curated list of parent/caregiver trainings, please visit Mental Health and Suicide Prevention Trainings/Programs for School Communities.

Comunicación con Padres, Cuidadores y Familias:

Los padres, tutores, cuidadores y familias desempeñan un papel vital en la prevención del suicidio juvenil.

El Distrito Escolar Unificado de Palm Springs ofrece diversas oportunidades de capacitación para que los padres, las familias y los cuidadores aprendan a reconocer e identificar el riesgo de suicidio, comprendan los factores de protección y se familiaricen con los procesos de derivación del distrito y cómo ellos o sus hijos pueden buscar ayuda, etc.

A todos los padres se les proporciona información sobre los recursos de prevención del suicidio, incluidos los teléfonos de emergencia, líneas de apoyo locales, así como apoyos escolares y comunitarios.

Si los padres, familias y/o cuidadores identifican o sospechan un riesgo de suicidio, se les anima encarecidamente a comunicarse con el personal escolar apropiado (consejero, administración, enfermera, profesional de salud mental empleado por la escuela, etc.) para obtener asistencia. Los profesionales de salud mental del distrito están capacitados para ayudar a identificar y apoyar a un estudiante en riesgo de suicidio y están entrenados para garantizar la seguridad de todos los estudiantes. Esto puede incluir la colaboración con otros profesionales (médicos de atención primaria, terapeutas matrimoniales y familiares, etc.) para desarrollar un plan de acción y/o un plan de seguridad. Se recuerda a los padres, cuidadores y familias que los registros de salud mental y académicos se mantienen por separado para garantizar la confidencialidad y proteger la privacidad de los registros educativos.

La disposición de emergencia de salud o seguridad de FERPA permite la divulgación de información de identificación personal de los registros educativos de un estudiante, a partes apropiadas, para abordar una emergencia de salud o seguridad cuando la divulgación es necesaria para proteger la salud o seguridad del estudiante u otras personas. Ver 34 CFR §§ 99.31(a)(10) y 99.36. Las LEA están obligadas a cumplir con la Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia (FERPA). FERPA se aplica a todas las LEA y escuelas que reciben fondos bajo programas aplicables administrados por el Departamento de Educación de los EE. UU. Cualquier LEA o escuela que esté sujeta a FERPA no puede divulgar los registros educativos de los estudiantes, incluidos los registros de salud mental, o cualquier información de identificación personal derivada de dichos registros, sin el consentimiento por escrito de un padre/tutor o del estudiante, que tenga dieciocho años de edad o más. Consulte la página web de FERPA del Departamento de Educación de los EE. UU. aquí:

<https://www2.ed.gov/policy/gen/guid/fpco/ferpa/index.html>.

Participación y Educación de los Estudiantes

Los esfuerzos efectivos de prevención del suicidio también deben incluir la educación y participación de los estudiantes. El Distrito Escolar Unificado de Palm Springs y sus socios han revisado y seguirán revisando cuidadosamente los posibles planes de estudio para asegurarse de que incluyan información sobre cómo reconocer y responder a los signos y síntomas (en ellos mismos y en sus amigos), aprender habilidades de afrontamiento, fomentar el comportamiento de búsqueda de ayuda y ser conocedores de los apoyos y recursos.

El Distrito Escolar Unificado de Palm Springs brinda instrucción a estudiantes de secundaria y preparatoria sobre salud mental general y prevención del suicidio. La instrucción se brinda bajo la supervisión de profesionales, con aportes de agencias de salud mental del condado y de la comunidad, y de estudiantes de secundaria y preparatoria. La instrucción es apropiada para el desarrollo, centrada en el estudiante e incluye:

- Reconocer comportamientos (signos y síntomas) de problemas de salud mental y angustia emocional.
- Reconocer los problemas de la vida (factores de riesgo) asociados con el suicidio y los problemas de salud mental en uno mismo y en los demás.
- Aprender estrategias para afrontar el estrés y el trauma.
- Conocer los factores protectores.
- Aprender estrategias de búsqueda de ayuda para uno mismo y para los demás, incluyendo cómo involucrar recursos escolares y comunitarios y recomendar a compañeros en busca de ayuda.
- Énfasis en reducir el estigma asociado con las enfermedades mentales y el hecho de que la prevención e intervención tempranas pueden reducir drásticamente el riesgo de suicidio.
- Orientación sobre los procedimientos de derivación, intervención y prevención del suicidio del distrito.

Palm Springs ha compartido apoyos y procedimientos de autoinforme, para que los estudiantes puedan buscar ayuda si tienen pensamientos suicidas o si reconocen señales con sus compañeros. Aunque la confidencialidad y la privacidad son importantes, los estudiantes deben comprender que la seguridad es una prioridad y, si existe riesgo de suicidio, el personal de la escuela debe reportarlo. Los profesionales de salud mental del distrito están obligados legal y éticamente a reportar el riesgo de suicidio. Al reportar una idea o un intento de suicidio, el personal de la escuela debe mantener la confidencialidad y solo compartir información limitada al riesgo o intento.

Intervención, Detección/Evaluación, Referencia

Intervención y Referencia para la detección del suicidio o una evaluación del Riesgo

El Distrito Escolar Unificado de Palm Springs garantiza que los miembros del equipo de crisis de prevención del suicidio del distrito reciban capacitación avanzada en prevención, intervención y posvención del suicidio. El equipo de crisis es responsable de establecer contacto inmediatamente con el estudiante y, después de la evaluación, se comunicará con sus padres/tutores, si se considera seguro. Siempre que un miembro del personal sospeche o tenga conocimiento de las intenciones suicidas de un estudiante, debe notificar de inmediato a la escuela y al personal correspondiente, como se describe en el protocolo.

Siempre que un miembro del personal tenga conocimiento de las intenciones suicidas de un estudiante o del riesgo potencial de suicidio, debe notificar de inmediato al equipo de crisis de prevención del suicidio a través de un proceso de referencia formal para una evaluación inmediata del estudiante. El distrito ha desarrollado y difundido protocolos para detectar, evaluar y derivar a estudiantes que puedan estar experimentando pensamientos y/o comportamientos suicidas. En el protocolo se incluye lo siguiente:

- Los estudiantes que experimenten ideas suicidas no deben quedarse sin supervisión; los estudiantes con ideas o conductas suicidas deben ser acompañados respetuosamente a la oficina para una evaluación y nunca se les debe enviar solos o sin la supervisión del personal.
- La colaboración y comunicación entre el maestro/personal y el equipo de crisis de prevención del suicidio es fundamental durante los procesos de supervisión, referencia y evaluación.
- Se difunde de manera destacada un proceso de referencia a todos los miembros del personal (clasificados y certificados) para que todos sepan cómo responder a una crisis, como referir a los estudiantes para exámenes/evaluaciones adicionales, y comprender las cuestiones de seguridad al acompañar a un estudiante y tener conocimientos sobre recursos en la escuela y en la comunidad.
- El proceso de referencia incluye pasos para coordinar, consultar y hacer una referencia adecuada al plan de salud mental (MHP) del condado local en nombre de cualquier estudiante.
- El Distrito ha establecido procedimientos de intervención en crisis para garantizar la seguridad de los estudiantes y las Comunicaciones apropiadas si ocurre una Muerte por suicidio o si un estudiante o un adulto intenta hacerlo en el plantel o en una actividad patrocinada por la escuela.
- Se requiere que el equipo de crisis notifique, si corresponde y en el mejor interés del estudiante, a los padres/tutores/cuidadores del estudiante lo antes posible y deberá referir al estudiante a recursos de salud mental en la escuela o comunidad. **La determinación de notificar a los padres/tutores/cuidadores debe seguir una evaluación inicial formal para garantizar que el estudiante no corra peligro por la notificación a los padres.**

Peligro Inminente

El Distrito reconoce que la seguridad de los estudiantes es una prioridad. Si el estudiante se encuentra en peligro inminente (por ejemplo, tiene acceso a un arma, está en un techado o en otras condiciones inseguras, etc.), los miembros del personal deben solicitar asistencia de Servicios Estudiantiles y llamar al 911. NO se realizará la llamada en presencia del estudiante y el estudiante no deberá quedar sin supervisión. El personal NO restringirá ni bloqueará físicamente una salida.

Padres, Tutores, Cuidadores y familias

El Distrito ha establecido un proceso de referencia para todos los padres/tutores/cuidadores/familias, para que sepan cómo responder a una crisis y conozcan los protocolos y los recursos escolares, comunitarios y de crisis.

Las organizaciones comunitarias que brindan tratamientos específicos para el suicidio basados-en-evidencia se enfatizan en el sitio web del distrito con opciones de referencia a tratamiento marcados en consecuencia.

Los recursos se muestran de manera destacada en el sitio web del distrito.

Estudiantes

El Distrito ha establecido y difundido ampliamente un proceso de referencia a todos los estudiantes, para que sepan como acceder al apoyo a través de los servicios escolares, comunitarios y de crisis.

Se exhortará a los estudiantes a que notifiquen a un miembro del personal cuando experimenten angustia emocional o ideación suicida, o cuando tengan conocimiento o inquietudes sobre la angustia emocional, ideación o intento suicida de otro estudiante.

Notificación y participación de los padres

Cada escuela dentro del Distrito ha identificado un proceso para garantizar que los padres/tutores/cuidadores/familia sean notificados cuando un estudiante ha sido examinado o evaluado para detectar riesgo de suicidio, independientemente del resultado (sin riesgo presente ha alto riesgo).

Cada escuela dentro del distrito ha identificado un proceso para garantizar la atención continua del estudiante identificado con ideación suicida. Se deben seguir los siguientes pasos para garantizar la continuidad de la atención:

- Después de que se hace una referencia para un estudiante, el personal de la escuela debe verificar con el padre/tutor/cuidador/familia de que se ha accedido el seguimiento del tratamiento.
- Si los padres/tutores/cuidadores/familias se niegan o descuidan el acceso al tratamiento de un estudiante que ha sido identificado como en riesgo de suicidio o en angustia emocional, el punto de contacto de suicidio (u otro miembro apropiado de la escuela o del personal) se reunirá con los padres/tutores/cuidadores/familias para identificar barreras al tratamiento (por ejemplo, estigma cultural, problemas financieros), trabajaran para rectificar la situación y desarrollar la comprensión de la importancia de la atención. Si aún no se brinda atención de seguimiento al estudiante, el personal de la escuela o de la LEA debe considerar comunicarse con los Servicios de Protección Infantil (CPS) para denunciar la negligencia del joven.

Plan de Acción para intentos de suicidio auxiliados en la escuela o durante la Escuela

Si se realiza un intento de suicidio durante el día escolar en el plantel, es importante recordar que la salud y seguridad del estudiante y de quienes lo rodean son fundamentales. Se deben implementar los siguientes pasos ante un intento de suicidio en el plantel:

- Permanecer calmado, recordar que el estudiante esta abrumado, confundido, y emocionalmente angustiado.
- Mover a todos los otros estudiantes fuera del área inmediata.
- Comunicarse inmediatamente con el administrador o con el enlace de prevención del suicidio.
- Llamar al 911 y proveer toda la información sobre cualquier nota de suicidio, medicamentos tomados y acceso a armas, si corresponde.

- Si es necesario, proporcione primeros auxilios médicos hasta que haya un profesional médico disponible.
- Se debe contactar a los padres/tutores/cuidadores/familias lo antes posible.
- No despidas al estudiante ni lo deje solo, incluso si necesita ir al baño.
- Escuche y pida al estudiante que hable.
- Revisar opciones y recursos de personas que pueden ayudar.
- Siéntase cómodo con los momentos de silencio, ya que usted y el estudiante necesitarán tiempo para procesar la situación.
- Proporcione comodidad al estudiante.
- Prometa privacidad y ayuda, y sea respetuoso, pero no prometa confidencialidad.
- Los estudiantes solo deben ser entregados a sus padres/tutores/cuidadores/familias o a una persona que este calificada y capacitada para brindar ayuda.

Plan de acción para intentos de suicidio fuera de la escuela

Si un intento de suicidio por parte de un estudiante ocurre fuera de la escuela, se deben implementar los siguientes pasos (es fundamental que el Distrito proteja la privacidad del estudiante y mantenga un registro confidencial de las acciones tomadas para intervenir, apoyar y proteger al estudiante):

- Contactar a los padres/tutores/cuidadores/familias/ y ofrecerles apoyo.
- Hable con la familia sobre cómo les gustaría que la escuela responda al intento y al mismo tiempo minimizar los rumores generalizados entre maestros, el personal y estudiantes.
- Obtener el permiso de los padres/tutores/cuidadores/familias para compartir información y garantizar que los hechos relacionados con la crisis sean correctos.
- Proporcionar atención y determinar el apoyo adecuado a los estudiantes afectados.
- Ofrecer al estudiante y a los padres/tutores/cuidadores/familias, pasos para la reintegración a la escuela.

Reingreso y apoyo a los estudiantes después de una crisis de salud mental

Apoyar a los estudiantes después de una crisis de salud mental

Es fundamental que se tomen medidas cuidadosas para ayudar y brindar apoyo de salud mental al estudiante y monitorear sus acciones para detectar cualquier signo de

suicidio. El Distrito Escolar Unificado de Palm Springs ha determinado que se implementaran los siguientes pasos después de la crisis:

- Trate cada amenaza con seriedad y acérquese con calma; hacer del estudiante una prioridad.
- Escuchar activamente y sin juzgar al estudiante. Deje que el estudiante exprese sus sentimientos.
- Reconocer los sentimientos y no discutir con el estudiante.
- Ofrezca esperanza y hágale saber al estudiante que está a salvo y que hay ayuda disponible. No prometa confidencialidad ni cause estrés.
- Explique con calma y lleve al estudiante a un profesional capacitado en salud mental o al personal designado para brindarle más apoyo.
- Mantener estrecho contacto con los padres/tutores/cuidadores/familias y profesionales de salud mental que trabajan con el estudiante.

Reingreso a la escuela después de un intento de suicidio

Un estudiante que ha verbalizado ideas o ha intentado suicidarse tiene un mayor riesgo de suicidio en los meses posteriores a la crisis. Tener un proceso de reingreso simplificado y bien planificado garantiza la seguridad y el bienestar de los estudiantes que previamente han intentado suicidarse y reduce el riesgo de otro intento. Un proceso de reingreso apropiado es un componente importante de la prevención del suicidio. Involucrar a los estudiantes en la planificación de su regreso a la escuela les proporciona una sensación de control, responsabilidad personal y empoderamiento.

El Distrito Escolar Unificado de Palm Springs ha determinado que se implementarán los siguientes pasos al reingresar el estudiante:

- La escuela o el administrador obtendrán un Consentimiento para Revelación de Información por escrito firmada por los padres/tutores/cuidadores/familias y proveedores.
- Los profesionales de salud mental de la escuela o el distrito consultarán con el estudiante y los padres/tutores/cuidadores/familias sobre cualquier solicitud específica sobre cómo manejar la situación.
- Los profesionales de salud mental de la escuela o el distrito consultarán con el estudiante y los padres/tutores/cuidadores/familias para desarrollar un plan de seguridad.
- Los profesionales de salud mental de la escuela o del distrito informarán a los maestros del estudiante sobre los posibles días de ausencia.
- Los maestros y administradores deberán permitir adaptaciones para que los estudiantes recuperen el trabajo (entendiendo que las tareas perdidas pueden agregar estrés al estudiante).

- Los profesionales de la salud mental o miembros del personal de confianza deberán mantener un contacto continuo para monitorear las acciones y el estado de ánimo del estudiante.
- Los profesionales de salud mental de la escuela o el distrito trabajarán con los padres/tutores/cuidadores/familias para involucrar al estudiante en un plan de cuidados posteriores.
- Los profesionales de salud mental de la escuela o del distrito proporcionarán a los padres/tutores/cuidadores/familias los números de emergencia locales para contactos de emergencia después de la escuela y los fines de semana.

Responder después de una muerte por Suicidio (Posvencion)

Es importante recordar que es probable que los miembros del personal también estén de duelo y considerar la capacidad de los miembros del personal para entablar conversaciones sensibles con los estudiantes. Cuando sea posible, brinde apoyo adicional al personal para liderar conversaciones en respuesta a las muertes por suicidio.

La muerte por suicidio de un estudiante o miembro del personal puede tener consecuencias devastadoras para la comunidad escolar. Por lo tanto, es vital que estemos preparados con anticipación en caso de una tragedia de este tipo. La capacitación PrePare tiene un plan de acción de respuesta posterior a la prevención del suicidio para responder a una muerte por suicidio. Este plan incorpora pasos y objetivos tanto inmediatos como a largo plazo, que incluyen:

- Identificación de un miembro del personal para confirmar la muerte y la causa (generalmente el administrador del sitio escolar).
- Identificación de un miembro del personal (administrador o profesional de salud mental de la escuela o del distrito) para comunicarse con la familia del fallecido (dentro de las 24 horas).
- Llevar a cabo una reunión inicial del Equipo de Crisis del Distrito/Escuela.
- Notificación a todos los miembros del personal (idealmente en persona o por teléfono, no por correo electrónico o notificación masiva).
- Coordinar una reunión de todo el personal, que incluya:
 - Notificación (si aún no se ha realizado) al personal sobre Muerte por suicidio.
 - Apoyo emocional y recursos disponibles para el personal.
 - Notificación a los estudiantes sobre muerte por suicidio y la disponibilidad de servicios de apoyo.

Las mejores prácticas sugieren responder a las muertes por suicidio de manera similar a cualquier muerte, independientemente de la causa, pero con consideraciones especiales para reducir el riesgo de contagio. Por ejemplo, se recomienda evitar monumentos conmemorativos permanentes por cualquier muerte, pero especialmente en respuesta al suicidio debido a la posible glamorización del individuo. Es importante incorporar procedimientos con acciones específicas con anticipación para responder a incidentes de suicidio.

- Comparta información limitada y asegúrese de que sea relevante y que tenga permiso para revelarla. El personal no compartirá contenido explícito, gráfico o dramático, incluida la forma de muerte.
- Recordar y dirigir al personal para que responda a las necesidades de los estudiantes con respecto a lo siguiente:
 - Revisar signos de angustia emocional e ideación suicida.
 - Revisión de protocolos de derivación de estudiantes para apoyo/evaluación.
 - Desarrollar y brindar apoyo al personal para responder a las reacciones de los estudiantes.
 - Compartir recursos escolares, distritales y comunitarios disponibles para los estudiantes.
- Identificar a los estudiantes significativamente afectados por la muerte por suicidio y a otros estudiantes que puedan estar considerando un comportamiento imitativo.
 - El personal remitirá inmediatamente a los estudiantes que sospechen que están considerando un comportamiento imitativo a un profesional de salud mental de la escuela.
 - Si se considera Seguro, el personal se comunicará con los padres/tutores/cuidadores/familias de los estudiantes.
- Identificar a los estudiantes afectados por la muerte por suicidio pero que no corren riesgo de tener un comportamiento imitativo.
 - El personal referirá inmediatamente a los estudiantes afectados por el suicidio a un profesional de salud mental de la escuela.
 - Si se considera seguro, el personal se comunicará con los padres/tutores/cuidadores/familiares de los estudiantes.
- Notificación a la comunidad escolar en general sobre la muerte por suicidio y la disponibilidad de servicios de apoyo.
- Considere, según corresponda, trabajar con la familia en relación con los arreglos funerarios para la familia y la comunidad escolar.
 - Si es posible, sugiera que el funeral se realice fuera del horario escolar.

- Anime a los padres/tutores de los estudiantes a asistir al funeral/conmemoración con sus hijos.
 - Solicitar la aprobación de la familia para asistir y proporcionar personal a una mesa para que los recursos estén disponibles en el funeral, si es posible, para recordar a los estudiantes y a la comunidad los recursos disponibles.
 - Ofrecer un espacio seguro en el plantel para que los estudiantes lo utilicen si es necesario antes o después del funeral o servicio conmemorativo.
 - Reconozca que puede haber una alta tasa de ausentismo el día del funeral y que los funcionarios escolares deben hacer las adaptaciones adecuadas para que el personal y los estudiantes asistan.
- Responder a solicitudes conmemorativas de manera respetuosa y no prejudicial; las respuestas deben entregarse de manera reflexiva y se debe considerar su impacto en otros estudiantes.
 - Identificar a un portavoz de los medios capacitado para cubrir la historia sin el uso de contenido explícito, gráfico o dramático (visite <https://reportingonsuicide.org/> para obtener recomendaciones sobre mensajes seguros). Las investigaciones han demostrado que la cobertura de medios sensacionalistas pueden conducir a conductas suicidas contagiosas.
 - Utilizar y responder a los medios de comunicación social:
 - Identificar que plataformas están utilizando los estudiantes para responder a la muerte por suicidio.
 - Identificar y alentar al personal y a los estudiantes a monitorear los medios de comunicación social.
 - Incluye long-term suicide postvention responses:
 - Considere fechas importantes (es decir, aniversario de muerte, cumpleaños del fallecido, graduación u otros eventos importantes) y como se abordarán.
 - Apoyar a hermanos, amigos cercanos, maestros y/o estudiantes del fallecido.
 - Considere los monumentos conmemorativos a largo plazo y como pueden afectar a los estudiantes emocionalmente vulnerables y con tendencias suicidas.

El Distrito cree que las practicas descritas en esta póliza ayudaran a reducir las ideas e intentos suicidas de los miembros de nuestra comunidad escolar.

Obtenga Ayuda Ahora

Si usted u otra persona necesita apoyo, puede comunicarse con un consejero de crisis capacitado llamando o enviando mensajes de texto:

- Textear o llamar a 988 Suicide & Crisis Lifeline, Textear HELLO al 741-741
- National Suicide Prevention Lifeline al 800-273-TALK (8255) o al textear TALK a 741741.
- Personas que hablan español, llamen a the Lifeline al 888-682-9454.
- Para Jóvenes, llamen a TEEN LINE al 310-855-4673 o textear TEEN a 839863.
- Para veteranos, llame a the Lifeline al 800-273-TALK (8255) y presione 1.
- Para LGBTQ youth, llame The Trevor Project al 866-488-7386 o textear START a 678678.
- Para personas transgénero, llame a the Trans Lifeline al 877-565-8860.
- Para personas sordas o con problemas de audición, llame a the Lifeline at 800-799-4889.
- Para el personal policial, llame a the COPLINE al 800-267-5463.
- Para los socorristas, llame a la Línea de Ayuda de Bomberos/EMS al 888-731-FIRE (3473)

Todos los recursos anteriores brindan ayuda confidencial y están disponibles las 24 horas del día, los siete días de la semana.

Apéndice A: Recursos

Apoyar a los estudiantes durante una crisis local, regional o nacional:

- Primeros auxilios psicológicos para escuelas (PFA-S) es un modelo de intervención basado en evidencia para ayudar a los estudiantes, las familias, al personal escolar, y socios escolares inmediatamente después de una emergencia. PFA-S esta diseñado para reducir la angustia inicial causada por las emergencias y fomentar el funcionamiento adaptivo y el afrontamiento a corto y largo plazo. Para obtener más información, consulte la página web en <https://www.nctsn.org/resources/psychological-first-aid-schools-pfa-s-fieldoperations-guide>.

Recursos Generales:

- El kit de herramientas k-12 para la promoción de la salud mental y la prevención del suicido se creó para ayudar a las escuelas a cumplir e implementar AB 2246,

las pólizas de prevención del suicidio de alumnos. El kit de herramientas incluye recursos para las escuelas que promueven el bienestar mental de los jóvenes, intervienen en una crisis de salud mental y apoyan a los miembros de una comunidad escolar después de la pérdida de alguien por suicidio. Para acceder al kit de herramientas, visite <http://www.heardalliance.org/help-toolkit/>.

- Administración de Servicios de Salud Mental y Abuso de Sustancias (SAMHSA) Prevención del suicidio: un conjunto de herramientas para las escuelas secundarias; Para acceder al kit de herramientas, visite la página web del producto en: <https://store.samhsa.gov/product/Preventing-Suicide-A-Toolkit-for-High-Schools/SMA12-4669>.
- Póliza Modelo de Prevención del Suicidio del Proyecto Trevor; para obtener más información, visite la página web de Educación Pública de The Trevor Project en <https://www.thetrevorproject.org/public-education/>.
- Programa de detección de signos de depresión y suicidio (SOS); para obtener más información, visite la página web de SOS en <https://www.mindwise.org/sos-signs-ofsuicide/>.

Mensajes Seguros y Eficaces para la Prevención del Suicidio:

- Para obtener información sobre mensajes públicos sobre la prevención del suicidio, consulte la página web Framework for Successful Messaging de la Alianza de Acción Nacional para la Prevención del Suicidio: <http://suicidepreventionmessaging.org/>.
- Prevención del Suicidio: un recurso para profesionales de los medios es un folleto de recursos dirigido a los profesionales de los medios que desempeñan un papel particularmente relevante en la prevención del suicidio. El folleto fue escrito por la Organización Mundial de la salud y la asociación Internacional para la Prevención del Suicidio. Consulte la guía de recursos en <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/258814/WHO-MSD-MER-17.5eng.pdf;jsessionid=6FC6A56E272B0A4A3C2C38379488F1D8?sequence=1>.
- Para información sobre como involucrar a los medios de comunicación en relación con la prevención del suicidio, visite www.reportingonsuicide.org.
- SAVE (Suicide Awareness Voices of Education); see SAVE's Responsible Media Reporting web page at <https://save.org/about-suicide/preventingsuicide/reporting-on-suicide/>.
- Para información en cuanto a bloggear sobre el suicidio, por favor visite <https://www.bloggingsuicide.org/>.
- Concilio de Industrias del Entretenimiento; Para obtener más información, puede acceder al PDF Directrices de redes sociales para promoción de la salud mental y la prevención del suicidio aquí: https://www.eiconline.org/files/ugd/aec3fc_9b403ff020b24489aa7f8a90d058ea07.pdf.

Capacitaciones de Personal:

- Primeros Auxilios para la Salud Mental de los Jóvenes (YMHFA) ensena un plan de acción de 5 pasos para ofrecer ayuda inicial a los Jóvenes que muestran signos de una enfermedad mental o en una crisis, y conectarlos con el

profesional apropiado, compañero, social o de autoayuda adecuado. YMHFA es un curso interactivo de ocho horas para adultos sin experiencia en salud mental que atienden a Jóvenes. Consulte la página web de YMHFA de primeros auxilios para la salud mental en <https://www.mentalhealthfirstaid.org/cs/take-a-course/course-types/youth/>.

- Entrenamiento Gratis en Primeros Auxilios para la Salud Mental de los Jóvenes (YMHFA) esta disponible en el sitio web del CDE Salud Mental en la página <http://www.cde.ca.gov/ls/cg/mh/projectcalwell.asp>.
- Preguntar, Persuadir, y Recomendar (QPR) es una capacitación de control que se puede impartir en línea. Así como las personas capacitadas en reanimación cardiopulmonar (RCP) y la maniobra de Heimlich ayudan a salvar miles de vidas cada año, las personas capacitadas en QPR aprenden a reconocer las señales de advertencia de una crisis de suicidio y a preguntar, persuadir y referir a alguien para que ayude. Consulte el sitio web de QPR en <http://qprinstitute.com>.
- SafeTALK es un entrenamiento de alerta de medio día que prepara a cualquier persona mayor de quince años, independientemente de su experiencia o capacitación previa, para convertirse en un ayudante de alerta de suicidios. Consulte la pagina web de LivingWorks' safeTALK <https://legacy.livingworks.net/programs/safetalk/>.
- Kognito At-Risk es una serie basada en evidencia de tres módulos interactivos de Desarrollo profesional en línea diseñados para uso individual, escuelas, distritos y agencias estatales. Incluye herramientas y plantillas para garantizar que el programa sea fácil de difundir y mide el éxito en los niveles de escuela primaria, intermedia y secundaria. Consulte la página web Todas las Soluciones de Kognito para PK-12 en <https://kognito.com/pk-12/all-solutions/>.

Evaluación de Formación Especializada:

- La Capacitación en habilidades de intervención aplicada al suicidio (ASIST) es un taller interactivo de dos días sobre primeros auxilios en casos de suicidio. ASIST enseña a los participantes a reconocer cuando alguien puede tener pensamientos suicidas y a trabajar con ellos para crear un plan que respalde su seguridad inmediata. Consulte la página web ASIST de LivingWorks en <https://legacy.livingworks.net/programs/asist/>.
- Evaluación de riesgo de suicidio en la escuela: esta capacitación de 2.5 horas está disponible de forma gratuita y brinda orientación sobre la detección eficaz del riesgo de suicidio y sugerencias para aumentar la seguridad de los estudiantes utilizando herramientas basadas en evidencia, como planificación de seguridad, así como pasos para el reingreso. Para registrarse o para obtener más información sobre la detección del riesgo de suicidio en las escuelas, visite School-based Suicide Risk Screening: <https://mhsoac.ca.gov/initiatives/suicide-prevention/school-suicide-riskscreening/>. Evaluación y gestión del riesgo de suicidio (AMSR) es un taller de capacitación de un día para profesionales de la salud conductual basado en las últimas investigaciones y diseñado para ayuda a los participantes a brindar atención suicida mas segura. Consulte la página web AMSR del Centro de recursos para la prevención del suicidio en <http://www.sprc.org/trainingevents/amr>.

- Para conocer la aplicación SAMHSA sobre seguridad suicida para la evaluación del suicidio, visite la página web del producto de la aplicación en: <https://store.samhsa.gov/product/suicide-safe>.

Recursos para Padres:

- Padres como socios: Una guía de prevención del suicidio para padres es un folleto que contiene información útil para padres/tutores/cuidadores a quienes les preocupa que sus hijos puedan tener tendencias suicidas. Está disponible en el sitio web Suicide Awareness Voices of Education (SAVE) aquí: <https://www.save.org/product/parents-aspartners/>.
- Lo que desearía que mis padres supieran: este kit de herramientas proporciona instrucciones paso a paso sobre como implementar actividades para involucrar a los padres/tutores en temas relacionados con la salud mental; acceda a este kit de herramientas aquí: <https://www.directingchange.ca.org/wpcontent/uploads/What-I-Wish-My-Parents-Knew-Toolkit.pdf>.
- Sitio web Know the Signs: este sitio web proporciona información sobre como reconocer el riesgo de suicidio, como tener una conversación sobre el suicidio y recursos para apoyar a los seres queridos. Consulte el sitio web Conozca los signos en <https://www.suicideispreventable.org/>.
- Para insertar el sitio web en la página de su distrito, use este código o comuníquese info@suicideispreventable.org:
- ```
<iframe style="border: 0;"src="http://www.suicideispreventable.org/"frameborder="0" scrolling="no"width="1100" height="750"></iframe>
```
- Tome acción por la salud mental: Tome acción por la salud mental es la campana para el movimiento de salud mental en curso en California. Se basa en enfoques establecidos y proporciona recursos para apoyar las necesidades de salud mental de los californianos. Puede encontrar más información en el sitio web de Take Action for Mental Health en: <https://takeaction4mh.com/>.
- Depresión: ¿Que es Depresión? Para más información, por favor visite la página web NIMH's Depresión al: <https://www.nimh.nih.gov/health/publications/depression>.
- 12 Cosas que los padres pueden hacer para prevenir el suicidio, Se puede acceder a la guía y al video aquí. <https://www.healthychildren.org/English/health-issues/conditions/emotionalproblems/Pages/ten-things-parents-can-do-to-prevent-suicide.aspx>.
- Los adolescentes y el suicidio: lo que los padres deben saber, para obtener más información, visite: <https://afsp.org/teens-and-suicide-what-parents-should-know/>.

## Recursos de formación para estudiantes:

- Inicio de LivingWorks; consulte la página web de LivingWorks Start en <https://www.livingworks.net/start>.
- More Than Sad es material de capacitación basado en evidencia y listo para la escuela, incluido en la lista de mejores prácticas del centro nacional de recursos para la prevención del suicidio, diseñado específicamente para la prevención del suicidio a nivel de adolescentes. Puede encontrar más información en la página web More Than Sad de la Fundación Americana para la Prevención del Suicidio en <https://afsp.org/our-work/education/more-than-sad/>.
- Libérese de la depresión (BFFD) es un plan de estudios de 4 módulos centrado en aumentar la conciencia sobre la depresión adolescente y diseñado para su uso en las aulas de la escuela secundaria. Consulte la página web del programa BFFD del Boston Children's Hospital en: <https://www.childrenshospital.org/programs/boston-childrens-hospitalneighborhood-partnerships-program/tap-online-trainings/break-free-depressionprogram>.
- Coping and Support Training (CAST) es un programa de apoyo social y capacitación en habilidades para la vida basado en evidencia para ayudar a los jóvenes en riesgo. Consulte la página web del programa CAST de Reconnecting Youth Inc. en: <http://www.reconnectingyouth.com/programs/cast/>.
- Estudiantes Movilizando Conciencia y Reduciendo Tragedias (SMART) es un programa compuesto por grupos dirigidos por estudiantes en escuelas secundarias diseñado para brindarles a los estudiantes la Libertad de implementar en su campus la prevención del suicidio que mejor se adapte a las necesidades de su escuela. Consulte la página web de SMART Schools en: <https://www.save.org/what-we-do/education/smart-schools-program-2/>.
- Vincular la educación y la concientización sobre la depresión y el suicidio (LEADS) para jóvenes es un plan de estudios de prevención del suicidio basado en la escuela diseñado para escuelas secundarias y educadores que vincula la concientización sobre la depresión y la prevención secundaria del suicidio. LEADS for Youth es una oportunidad informativa e interactiva para que estudiantes y profesores aumenten el conocimiento y la conciencia sobre la depresión y el suicidio. Consulte la página web LEADS de SAVE en: <https://www.save.org/what-we-do/education/leadsfor-youth-program/>.
- El programa Youth Aware of Mental Health (YAM) es un programa desarrollado para adolescentes de 14 a 16 años que utiliza diálogos interactivos y juegos de roles para enseñar a los adolescentes sobre los factores de riesgo y protectores asociados con el suicidio (incluido el conocimiento sobre la depresión y la ansiedad) y mejora sus habilidades de resolución de problemas para enfrentar eventos adversos de la vida, estrés, escuela y otros problemas. Para obtener más información, visite el sitio web de YAM en <https://www.y-am.org/>. Recurso de acción para la prevención del suicidio del CDC; por favor visite: <https://www.cdc.gov/suicide/resources/prevention.html>.

## Reingreso después de un intento o licencia de ausencia por salud mental:

- El Reingreso a la escuela para un estudiante que ha intentado suicidarse o ha cometido amenazas suicidas graves es una guía que ayudara en el reingreso a la escuela de los estudiantes después de un intento de suicidio. Consulte la página web de recursos de servicios de recuperación de salud mental en: [http://www.mhrsonline.org/resources/suicide%5Cattempted\\_suicide\\_resources\\_for\\_schools-9/](http://www.mhrsonline.org/resources/suicide%5Cattempted_suicide_resources_for_schools-9/)

Caja Virtual de Esperanza; Se puede acceder a la página web del producto aquí: <https://apps.apple.com/us/app/virtual-hope-box/id825099621>.

- A Friend Asks from Jason Foundation; se puede acceder a la página web del producto aquí: <https://jasonfoundation.com/get-involved/student/a-friend-asks-app/>.

## Postvencion:

- Después de un suicidio: un kit de herramientas para la escuela es una guía integral que ayudara a las escuelas sobre qué hacer si se produce una muerte por suicidio en la comunidad escolar. Se puede acceder a esta guía aquí: <http://www.sprc.org/comprehensiveapproach/postvention>.
- Ayuda y Esperanza para Sobrevivientes de Perdida por Suicidio es una guía para ayudar a aquellos durante el proceso de duelo y que fueron muy afectados por la muerte de un suicidio; Se puede acceder a esta guía aquí: <http://www.sprc.org/resources-programs/helphope-survivors-suicide-loss>.
- Kognito Resilient Together Coping with Loss at School es una simulación interactiva de juego de roles para preparar a las escuelas para responder a una muerte en la comunidad escolar. Los Maestro y administradores aprenden elementos clave de un plan de respuesta a crisis, incluida la posvencion, y las mejores prácticas para comunicarse con estudiantes y colegas afectados por una perdida en la escuela. Consulte la página web Como afrontar la Perdida en la escuela de Kognito en: <https://kognito.com/solution/resilient-together-coping-withloss-at-school/>.
- La capacitación PREPaRE 3ª edición ayuda a capacitar al personal de crisis que responde a los estudiantes y al personal en el seguimiento inmediato y a lo largo del tiempo. También proporciona formularios de uso y documentación. Además, existen consideraciones sobre la fatiga por compasión del personal que brinda dichos servicios. Consulte la página web de formación PREPaRE en <https://www.nasponline.org/professional-development/prepare-trainingcurriculum>.
- Para obtener información adicional sobre la prevención intervención y posvencion del suicidio consulte la página web del Protocolo modelo de servicios de recuperación de salud mental en <https://www.mhrbwcc.org/prevention-and-resources/>.
- La información sobre el clima escolar y la seguridad escolar está disponible en la página web de Planificación de Escuelas Seguras del CDE en <https://www.cde.ca.gov/ls/ss/vp/safeschlplanning.asp>.

- Colaboración para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL); consulte la página web de la guía de programas e CASEL en <https://casel.org/guide/programs/>.

**Nota: Esta póliza modelo se considera ejemplar y no es prescriptiva, según la Sección 3330815 del CE:**

- a. Las pautas del programa emitidas por el Departamento de Educación del Estado estarán diseñadas para servir como modelo o ejemplo, y no serán prescriptivas.

Las pautas del programa emitidas por el departamento incluirán una notificación por escrito de que las pautas son meramente ejemplares y que el cumplimiento de las pautas no es obligatorio.

- b. El Superintendente de Instrucción Pública revisará todas las pautas del programa preparadas por el Departamento de Educación del Estado antes de emitir las a las agencias educativas locales. El superintendente aprobará las pautas propuestas solo si determina que se cumplen todas las condiciones siguientes:

1. Las pautas son necesarias.
2. El departamento tiene la autoridad para emitir las directrices.
3. Las directrices son claras, hacen referencia apropiada a los estatutos y reglamentos existentes y son coherentes con ellos. Departamento de Educación de California, publicado Dep2/1/2023